

GUIDE POUR LA CONSIDÉRATION DE L'EDIA EN RECHERCHE EN RÉADAPTATION

La prise en compte des principes d'équité, de diversité, d'inclusion et d'accessibilité (EDIA) à travers les étapes de la recherche contribue à bâtir une société plus juste et des environnements plus inclusifs. Elle contribue également à améliorer la recherche et ses retombées en réunissant différentes perspectives et expertises.

Toutefois, cette tâche peut ne pas toujours sembler évidente étant donné les multiples dimensions à considérer. Ce guide a donc été créé par le comité EDIA du CRIR comme introduction pour aider les membres du CRIR à considérer les principes d'EDIA de manière transversale et significative à travers les grandes étapes de leurs travaux de recherche.

Quatre questions centrales accompagnées d'exemples ont été sélectionnées pour guider la réflexion. La première question est liée à l'EDIA dans les pratiques de recherche et les trois autres questions sont liées à l'EDIA dans la conception de la recherche. L'objectif est d'amorcer une sincère réflexion et d'intégrer graduellement les stratégies d'EDIA qui sont les plus pertinentes et faisables.

L'EDIA DANS LES PRATIQUES DE RECHERCHE

« Il s'agit de promouvoir la diversité dans la composition des équipes et le recrutement des stagiaires, de favoriser un environnement de travail équitable, inclusif et accessible pour les membres de l'équipe et les stagiaires, et de mettre en évidence la diversité et l'équité dans le mentorat, la formation et l'accès aux opportunités de développement »¹

L'EDIA DANS LA CONCEPTION DE LA RECHERCHE

« ...implique de concevoir la recherche de manière à ce qu'elle prenne en compte l'EDI par le biais d'approches telles que l'intersectionnalité, l'analyse basée sur le genre plus (GBA+), les approches antiracistes, et la collecte et l'analyse de données désagrégées qui incluent la prise en compte de facteurs de diversité et d'identité tels que, mais sans s'y limiter à l'âge, la culture, le handicap, l'éducation, l'ethnicité, l'expression et l'identité de genre, l'immigration et le statut de nouvel arrivant, l'identité indigène, la langue, la neurodiversité, le statut/responsabilité parental(e), le lieu d'origine, la religion, la race, l'orientation sexuelle, et le statut socio-économique. »¹

Pour en savoir plus sur l'EDIA, demandez l'accès au site EDIA-Sharepoint du CRIR en écrivant à l'adresse électronique suivante : administration.crir@ssss.gouv.qc.ca

¹ Conseil de recherches en sciences humaines. (Dernière modification : 9 février 2024). *Guide du CRSH pour aborder les considérations liées à l'équité, à la diversité et à l'inclusion dans les demandes de subvention de partenariat*. [Disponible à cet hyperlien](#).

GUIDE POUR LA CONSIDÉRATION DE L'EDIA EN RECHERCHE EN RÉADAPTATION

Avez-vous tenu compte de l'EDIA dans la composition de l'équipe de recherche ?

- *Ex : Quelles précautions avez-vous prises pour que le processus de recrutement donne la chance à des personnes d'âges, de sexes, d'origines ethniques et de capacités différents de mettre à profit leur expertise?*
- *Ex. : Prévoyez-vous vous assurer que les membres de votre équipe aient suivi une formation en EDI(A) afin de développer les connaissances sur des sujets tels que le capacitisme, la sécurité culturelle, la réconciliation, etc.?*
- *Ex. : Offrez-vous un horaire flexible pour les jeunes parents ou les personnes ayant un rôle de proche aide?*

Avez-vous tenu compte de l'EDIA dans la formulation de votre question de recherche, des objectifs et de la population cible?

- *Ex. : Avez-vous tenu compte des spécificités de votre population cible dans votre revue de littérature et dans vos objectifs? (ex. : territoire, culture, religion, etc.)*
- *Ex.: Avez-vous justifié vos critères d'exclusion en vertu du principe de justice?*
- *Ex.: Est-ce qu'il y aurait moyen d'inclure plus de participants à la recherche?*

Avez-vous tenu compte de l'EDIA dans votre méthodologie ?

- *Ex. : Est-ce que les formulaires de consentement, la documentation et les questionnaires sont bien adaptés à la population cible (langue, niveau de langue, accessibilité, etc.)?*
- *Ex. : Avez-vous vérifié que le processus de recrutement n'exclut pas involontairement une partie de la population? (ex.: vocabulaire utilisé dans les documents de recrutement, nécessité d'avoir accès à un véhicule, littératie technologique)*
- *Ex. : Allez-vous tenir compte des sous-groupes de la population dans la collecte et l'analyse des données?*

Avez-vous tenu compte de l'EDIA dans la planification des activités de mobilisation des connaissances ?

- *Vos activités et produits de mobilisation des connaissances sont-ils accessibles à votre population cible? Ex. : transport et accessibilité physique du bâtiment, traduction simultanée, interprètes en langue des signes, documents numériques accessibles pour les personnes aveugles ou avec basse vision, etc.*